

Профессиональное образовательное учреждение Чертковская автомобильная  
школа Регионального отделения Общероссийской общественно-  
государственной организации «Добровольное общество содействия армии,  
авиации и флоту России» Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ПОУ Чертковская АШ

РО ДОСААФ России РО

\_\_\_\_\_ /Бондарев П.И./

«10» февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ЧАСТНЫХ ОХРАННИКОВ**  
**4 РАЗРЯДА**

п. Чертково  
Ростовской области  
2025 г.

Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 23.03.2023г. № 80, Приказ № 96 от 09.04.2024 г., «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396», Закон о частной детективной и охранной деятельности в РФ ОТ 11.03.1992 № 2487-1 Редакция от 25.12.2023 г., Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрированного в Минюсте России № 59784 от 11.09.2020г., иные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ, а также руководствуется вновь принимаемыми нормативными правовыми документами.

## **I. Общие положения**

1. Программа профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - «Программа повышения квалификации охранников» (далее Программа) направлена на совершенствование профессиональной компетенции охранника, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования.
2. Прохождение Программы является необходимым условием для подтверждения гражданами правового статуса частного охранника. Прохождение Программы в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков частного охранника предусматривается не реже одного раза в пять лет, перед продлением удостоверения охранника.
3. Срок обучения по Программе определяется исходя из имеющегося квалификационного разряда, который зависит от права охранников на использование оружия и специальных средств:
  - повышение квалификации охранников 4-го разряда (использование специальных средств)
  - не менее 8 аудиторных часов.Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается.
4. Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, содержание Программы (в том числе календарный учебный график Программы, учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию по Программе и планируемые результаты освоения Программы.

Дополнительно в Программу включен обязательный раздел «Наличие специальной учебной базы», предназначенный для указания типов, видов и моделей оружия и специальных средств, используемых в образовательном процессе, а также включена дисциплина «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов».
5. При освоении программ дисциплин Программы изучаемая тематика доводится в объёме изменений норм и правил за период, прошедший после ранее пройденного обучающимися профессионального обучения, а также в части информации, значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций, а при освоении программы дисциплины «Оказание первой помощи» - в части, значимой для сохранения жизни и здоровья пострадавших.

## II. Условия реализации Программы

6. Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.
- 6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).
- Освоение дисциплин Программы «Использование специальных средств» и «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.
- 6.2. Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- 6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.
- 6.4. Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе наличие в собственности или на ином законном основании зданий, помещений, имеющих материально-техническое оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий, количество учебных мест, оборудованных стульями (скамьями) и столами (откидными столиками), в учебных помещениях (аудиториях, учебных классах), соответствующее количеству обучающихся в учебной группе, наличие учебного оборудования).

### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух	комплект	1
	комплект	1

персональных компьютеров, объединённых в компьютерную сеть.	комплект	1
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса.	шт.	1
Мультимедийный проектор с экраном (или интерактивная доска, монитор).	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации.	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей.		
Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен должен повторять контуры человека; верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения).	шт.	1
	шт.	1
	шт.	1
Списанное оружие (или конструктивно сходные с оружием изделия):	шт.	1
механический распылитель (или аэрозольное или другое устройство, снаряжаемое слезоточивыми веществами).	ед.	1
	ед.	1
электрошоковое устройство (или искровой разрядник).	ед.	1
пистолет.		
револьвер.	комплект	1
длинноствольное огнестрельное оружие.		
Специальные средства:		
наручники		
палка резиновая	шт.	1
жилет защитный		
шлем защитный	шт.	1
<b>Информационные материалы</b>		
Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов).	шт.	1
	шт.	1
	шт.	1
	шт.	1
	шт.	1
	шт.	1
	шт.	1
<b>Информационный стенд</b>		
Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».	шт.	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением, либо выписка из реестра лицензий (копия).	шт.	1
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность (копия).	шт.	1
Программа профессионального обучения.		

Учебный план. Календарный учебный график (на каждую учебную группу). Расписание занятий (на каждую учебную группу). Книга жалоб и предложений. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		
---	--	--

7. Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при итоговой аттестации. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия. Перечень оценочных и методических материалов приводится в образовательной программе, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

### III. Содержание Программы

#### 8. Календарный учебный график Программы

##### 8.1. Календарный учебный график по программе повышения квалификации охранников 4-го разряда

Количество дней	Наименование учебных дисциплин	Количество часов
1 день	Правовая подготовка	1
	Тактико-специальная подготовка	1
	Техническая подготовка	1
	Использование специальных средств	1
	Оказание первой помощи	1
	Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов	1
	Итоговая аттестация	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

- 8.2. Календарный учебный график утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**9. Учебный план  
программы повышения квалификации частных охранников  
4-го разряда**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретическое	практическое
1	Правовая подготовка	1	0,5	0,5 (0,5)
2	Тактико-специальная подготовка	1	0,5	0,5 (0,5)
3	Техническая подготовка	1	0,5	0,5 (0,5)
4	Использование специальных средств	1	0,5	0,5 (0,5)
5	Оказание первой помощи	1	0,5	0,5 (0,5)
6	Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов	1	0,5	0,5 (0,5)
Промежуточная аттестация		Время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках практических занятий).		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Проверка теоретических знаний	2	1	
	Практическая квалификационная работа			1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**10. Тематические планы и рабочие программы дисциплин Программы.**

**10.1. Тематический план дисциплины «Правовая подготовка»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Правовая подготовка»			
Раздел 1.				
1.1	Правовое регулирование частной охранной деятельности	0,5	0,5	-
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

**10.2. Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка»**  
**Тема 1. Изменение норм и правил, изучаемых по дисциплине «Правовая подготовка»**

Раздел 1. Правовое регулирование частной охранной деятельности. Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; положение статей 1-6, 9, 12, 13, 15, 21, 24-27 Федерального закона от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности.

Права и обязанности охранника, его правовой статус. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности.

Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Социальная и правовая защита охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации.

Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

**10.3. Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»			
	Раздел 1.			
1.1	Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.	0,5	0,5	-
	Раздел 2.			
	Защита жизни и здоровья граждан.			
	Раздел 3.			

	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.			
Раздел 4.				
	Консультирование и подготовка рекомендаций по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.			
Раздел 5.				
	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.			
Раздел 6.				
	Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.			
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

#### **10.4. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»**

##### **Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»**

Раздел 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности.

Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки.

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.



### 10.5. Тематический план дисциплины «Техническая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Техническая подготовка»			
	Раздел 1.			
1.1	Технические средства охраны объектов.	0,5	0,5	-
	Раздел 2.			
	Системы управления техническими средствами охраны.			
	Раздел 3.			
	Средства пожаротушения			
	Раздел 4.			
	Средства связи и работа с ними.			
	Промежуточная аттестация	0,5	-	0,5
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

### 10.6. Рабочая программа дисциплины «Техническая подготовка»

#### Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Техническая подготовка»

Раздел 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и квалификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны.

Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Состав систем охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.

Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

### 10.7. Тематический план дисциплины «Использование специальных средств»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Использование специальных средств»			
	Раздел 1.			

1.1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.	0,5	0,5	-
	Раздел 2.			
	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по видам и типам.			
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

### **10.8. Рабочая программа дисциплины «Использование специальных средств»**

#### **Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Использование специальных средств»**

Раздел 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств.

Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств.

Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Раздел 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны.

Системы контроля и управления доступом. Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект.

Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Раздел 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания.

Противопожарный режим при эксплуатации объектов.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство.

Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию).

Правила и приемы работы с огнетушителями.

Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними.

Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

**Раздел 4. Средства связи и работа с ними.**

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.

Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.

Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

**10.9. Тематический план дисциплины «Оказание первой помощи»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Оказание первой помощи»			
Раздел 1.				
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.	0,5	0,5	-
Раздел 2.				
	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.			
Раздел 3.				
	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающих с кровью и биологическими жидкостями человека.			
Раздел 4.				
	Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.			
Раздел 5.				
	Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении			

	проходимости верхних дыхательных путей.			
	Раздел 6.			
	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.			
	Раздел 7.			
	Первая помощь при ранениях.			
	Раздел 8.			
	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.			
	Раздел 9.			
	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.			
	Раздел 10.			
	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.			
	Раздел 11.			
	Первая помощь при острых отравлениях.			
	Раздел 12.			
	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)			
	Раздел 13.			
	Первая помощь при политравме.			
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

#### 10.10. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»

## **Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Оказание первой помощи»**

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.

Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки.

Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение».

Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятие «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

#### Раздел 7. Первая помощь при ранениях.

Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Основные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

#### Раздел 8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждение связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядок оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.

Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь.



Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 11. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 13. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

**10.11. Тематический план дисциплины «Противодействие терроризму.  
Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теория	практика
1	Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»			
Раздел 1.				
1.1	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.	0,5	0,5	-
Раздел 2.				
	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз и обеспечении антитеррористической защищенности объектов.			
Раздел 3.				
	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.			
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

**10.12. Рабочая программа дисциплины «Противодействие терроризму.  
Обеспечение антитеррористической защищенности объектов».**

**Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов».**

Раздел 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Раздел 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз и обеспечении антитеррористической защищенности объектов.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действия при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых и огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций.

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников

частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования:

вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);

размещение взрывного устройства (варианты «взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено в здании»);

захвата заложников.

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

Раздел 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невинного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Оработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Оработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Оработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Оработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Оработка действий в случае захвата заложников. Оработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Оработка действий в случае применения отравляющих веществ.

#### **IV. Итоговая аттестация по Программе**

11. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

11.1. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Образовательной программе и установления (подтверждения) на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

11.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии рабочего.

11.3. Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения специальных средств, определяется с учетом требований, предъявляемых к частным охранникам на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

11.4. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе данной Программы и утвержденных её руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

11.5. При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов».

11.6. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) вносятся сведения о разряде охранника, установленном по результатам профессионального обучения.

## **V. Планируемые результаты освоения Программы**

12. В зависимости от ранее присвоенного разряда к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение (совершенствование) соответствующих профессиональных компетенций.

12.1. В результате освоения Программы повышения квалификации охранников 4-го разряда обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника»;
- профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности»;
- профессиональная компетенция «Владение приёмами первой помощи пострадавшим»;
- профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение (совершенствование) указанных компетенций предполагает ознакомление с изменениями норм и правил, изучаемых по основным разделам Программы (в том числе в части информации, наиболее значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций), и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;
- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;
- знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;

- знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;
- знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
- знание основных приёмов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);
- знание норм профессионального поведения и этики охранника;
- знание основ противодействия идеологии терроризма;
- знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;
- знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;
- умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- умение применять приёмы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, чётко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;
- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технический полостей, оборудования и предметов в помещении объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдения прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

## **VI. Наличие специальной учебной базы**

13. В образовательной деятельности используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

13.1. Типы, виды и модели специальных средств:

- наручники – БР-С;
- палка резиновая – ПУС-2;
- защитный бронежилет;
- защитный шлем;
- макет пистолета;
- макет ножа.

Заместитель начальника  
Чертковской АШ по УПЧ \_\_\_\_\_ /А. Фатеев/